

# 2021학년도 하계 강의계획서

<b>교과목명 (영문명)</b>	<b>한국어듣기말하기1(Korean Listening and Speaking 1)</b>		
<b>과목구분</b>	외국인 유학생을 위한 교양 수업	<b>학점(시수)</b>	3
<b>담당학과(부)</b>	언어교육원	<b>담당교수</b>	김 해 미
<b>수강학년</b>	외국인 전용	<b>연락처</b>	010-7610-0413
<b>강의실</b>	진리관 104호	<b>E-mail</b>	tongil0413@jnu.ac.kr
<b>강의시간</b>	월, 화, 목, 금 10:00 ~ 12:50	<b>면담시간</b>	개별 약속 후 면담
<b>선수과목</b>	해당 없음		

<b>수업목표</b>	1) 한글 자음과 모음을 읽을 수 있다. 2) 일상생활에 필요한 한국어를 익혀 기본적인 의사소통을 할 수 있다. 3) 한국과 한국문화에 대한 이해를 높인다.										
<b>핵심역량</b>	<b>창의</b>	<b>감성</b>	<b>공동체</b>	<b>합계(%)</b>							
	40	30	30	100							
<b>그 외 교과목 설정역량</b>	본 수업을 통해 한국어 학습자들의 한국어 이해 능력과 표현 능력을 향상시키며 한국 문화에 대한 이해도를 높인다.										
<b>수업운영 방법</b>	<b>운영방식</b>			<b>역량증진을 위한 수업방법</b>							
	혼합수업 (원격+대면)	원격수업	대면수업	강의식	발표및 토의	문제중심 학습	프로젝트 기반학습	플립 러닝	실험및 실습	기타 (자유기술)	합계(%)
	○			70	-	30	-	-	-	-	100
	<b>&lt;수업방법 세부 기술&gt;</b> - 강의계획안의 순서대로 강의를 진행 - 한국어 이해와 표현 능력을 키우기 위해 표현의 명시적 제시, 학습자간 활동, 개인 발표 등 다양한 수업 활동을 진행한										
<b>수업평가 방법</b>	중간고사	기말고사	개별과제	팀과제	수업참여도	출석	기타 (자유기술)		<b>합계(%)</b>		
	30	30	10	-	10	20			100		
	<b>&lt;수업평가방법 세부 기술&gt;</b> 절대평가 (외국인 학생)										

교환학생을 제외한 외국인 학생의 50%만 A+ 또는 A를 받을 수 있다.

**교재 및 참고자료**

구분	도서명	저자	출판사	출판년도
주교재	이화한국어 1-1	이미혜 외	EPRESS	2010
부교재	열린한국어 입문서	한국어교육열린연구회	하우	2012
참고자료	세종학당 홈페이지 (www.sejonghagdang.org)			

**주별 수업계획서**

주	학습내용	교수학습전략		자료 · 과제 기타	주차별 운영방식 (혼합/원격/대면)
		수업방법	평가방법		
1	수업 오리엔테이션	강의		강의계획서, 교재	원격
2	<b>1과 한국어와 한글</b> - 한글 익히기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
3	<b>1과 한국어와 한글</b> - 한글 익히기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
4	<b>2과 소개</b> - 인사하기, 이름·국적·직업 말하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
5	<b>2과 소개</b> - 숫자 말하기, 전화번호 묻는 대화 듣기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
6	<b>3과 학교생활</b> - 학교생활·한국생활 말하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
7	<b>3과 학교생활</b> - 수업 일정 말하기 - 학교생활에 대한 대화 듣기 <b>중간고사 안내</b>	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
8	<b>중간고사</b>		지필 평가	평가지	대면시험
9	<b>4과 집</b> - 기숙사 시설 위치 말하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
10	<b>4과 집</b> - 위치 설명하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격

	<b>5과 하루 일과</b> - 고유어 숫자 익히기, 시간 말하기				
11	<b>5과 하루 일과</b> - 하루 일과 말하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
12	<b>6과 주말</b> - 주말 활동 이야기하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
13	<b>6과 주말</b> - 여행 경험 말하기 - 어제 한 일에 대한 대화 듣기 <b>7과 가족</b> - 나이 말하기, 형제 소개하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
14	<b>7과 가족</b> - 존댓말 익히기, 가족 소개하기	강의, 과제활동	수업 참여	교재 및 ppt, 영상자료	원격
15	기말고사				

\* 수업일정은 수업 진행상황에 따라 변동될 수 있습니다.

<b>장애학생 학습지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등</li> <li>- 청각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 원격강의 지원 허락(수화, 속기) 등</li> <li>- 지체, 뇌병변장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등</li> <li>- 기타 필요하다고 인정되는 사항</li> </ul> <p>※ 장애학생의 경우 수업관리 지침 제28조에 의거하여 평가방식을 조정할 수 있음</p>
----------------------	--

### 기타 참고 사항

#### <평가와 등급(총 100점)>

- **중간고사(30%)**: 수업시간에 배운 내용을 중심으로 듣기와 어휘·문법 평가를 실시한다.
- **기말고사(30%)**: 1:1 인터뷰를 실시한다.
- **개별과제(20%)**: 개별과제는 수업에서 배운 내용을 교실 밖에서도 연습할 수 있도록 연습지, 녹음 과제 등을 부여한다.
- **수업참여도(10%)**: 수업 시간 중 과제 활동 참여 등으로 점수를 부여한다.
- **출석(10%)**: 결석 1시간에 1점 감점, 지각 3회시 1점 감점한다. (1/4 이상 결석은 F)

※ 수업 시간에 반드시 교재를 가져온다.

### 전년도 평가(학생 수업평가 결과 및 CQI) 반영

--

# Course Syllabus

<b>Course Title</b>	<b>Korean Listening and Speaking 1</b>		
<b>Course Type</b>	Elective	<b>Credits (hours)</b>	3 (3)
<b>Department</b>	Language Education Center	<b>Professor</b>	Kim Hae-mi
<b>Classification (year in school)</b>	All	<b>phone number</b>	010-7610-0413
<b>Class room</b>	진리관 104호	<b>E-mail</b>	tongil0413@jnu.ac.kr
<b>Class hour</b>	Mon, Tue, Thu, Fri 10:00~12:50	<b>Office Hours / Place</b>	By appointment
<b>Prerequisite(s)</b>	None		

<b>Course objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students can read Hangeul(Korean alphabet).</li> <li>2. Students can make basic communication after learning the Korean language they need for their daily lives.</li> <li>3. Through this class, students will improve their understanding of Korea and Korean culture.</li> </ol>							
<b>Core Competency to be Acquired</b>	Creativity		Sensibility		Community Values			
	○				○			
<b>Teaching Methods</b>	<b>Teaching Methods</b>							
	<b>Lecture</b>	<b>Presentation /Discussion</b>	<b>Problem Based Learning</b>	<b>Project Based Learning</b>	<b>Flipped Learning</b>	<b>Experiment /Practices</b>	<b>Others (Describe)</b>	
	○	○					○	
	The class activities will be lectures, pattern drilling in a context and pair works, group activities, such as games, role plays to improve Korean language competence. Through these activities students can achieve active interaction between students and students, between students and teacher.							
<b>Grading</b>	<b>Mid-Term</b>	<b>Final</b>	<b>Individual Tasks</b>	<b>Team Projects</b>	<b>Class participation</b>	<b>Attendance</b>	<b>Others (Describe)</b>	<b>Total</b>
	30	30	20		10	10		100%

	<p>※ <b>Absolute evaluation system (international students)</b> Only 50% of class members excepting exchange students can attain an A+ or A.</p> <p>※ Pursuant Section 28 of the Guidelines on Class Management, grading methods can be adjusted for the physically impaired.</p> <p>※ Under Section 29 of the University Regulations on Academic Affairs, a student automatically fails a course in case of failure to attend more than 3/4<sup>th</sup> classes.</p>
--	--

<b>Accommodat -ions for Handicapped</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visually impaired: provision of course related materials in audio, note taking helper, permission to record the lecture</li> <li>- Audibly impaired: provision of course related materials in visual, note taking helper, permission to have e-learning lectures in sign language or shorthand</li> <li>- Physically or mentally challenged: provision of course related materials, note taking helper, permission to record the lecture</li> <li>- Any other requests that are considered necessary: provision of assisted ingress and egress to the classrooms and other supports</li> </ul>
---	---

**Textbooks & References**

Category	Title	Author	Publisher	Year of publication
<b>Main textbook</b>	Ewha Korean 1-1	Lee Mihye et al.	EPRESS	2010
<b>Others</b>	열린한국어 Beginner's book	한국어교육열린연구회	Hawoo Publishing Inc.	2012
<b>Reference</b>	King Sejong institute ( <a href="http://www.sejonghakdang.org">www.sejonghakdang.org</a> )			

**Weekly Course Schedule**

Week	Lecture Topic	Hours per week	Method of Instruction	Class Materials & Assignments
1	<b>Introduction, Orientation</b>	3	Lecture	Syllabus
2	<b>Unit1</b> Korean and Hangeul Learning Hangeul	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
3	<b>Unit1</b> Korean and Hangeul Learning Hangeul	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
4	<b>Unit2</b> Introductions Greetings Introducing your name Asking someone's nationality Asking someone's occupation	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts

5	<b>Unit2</b> Introductions Listening to someone ask for a phone number	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
6	<b>Unit3</b> School Life Talking about life in Korea	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
7	<b>Unit3</b> School Life Asking the date Asking the day of the week Listening to a conversation about school life	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
8	<b>Midterm Exam</b>	3	written test	
9	<b>Unit4</b> Home Asking the locations of facilities	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
10	<b>Unit4</b> Home Explaining the location of a place Giving directions <b>Unit5</b> Daily Schedule Saying time	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
11	<b>Unit5</b> Daily Schedule Explaining your daily schedule Listening to a conversation about life in a boarding house	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
12	<b>Unit6</b> Weekend Talking about weekend activities	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
13	<b>Unit6</b> Weekend Talking about travel experiences Listening to a conversation about what someone did yesterday <b>Unit7</b> Family Introducing your siblings	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
14	<b>Unit7</b> Family Introducing your family Asking about age	3	Lecture/speaking task	Textbook&Handouts
15	<b>Final Exam</b>	3	interview	

\* This schedule is subject to change.